**PROGRAMMA DAG 1 Cursus Begeleiden op de Werkplek**

(wijzigingen onder voorbehoud)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  |  | | Toelichting |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** | | 9.15 | Ontvangst |  | | 9.30 | Start programma  Welkom, doel en programma dag 1 | Toelichting | | 9.40 | Kennismaking |  | | 10.00 | Visie op beroep en onderwijs | Presentatie | | 10.45 | Pauze |  | | 11.00  11:45 | Rollen en competenties praktijkbegeleider  Wat heeft een VIO nodig van de praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa. | Beginsituatie t.a.v. kernconcepten  Theorie en oefening  Do’s en Don’ts  Oefening met studenten | | **12.30** | **Lunch** |  | |  |  |  | | 13.15  13:45 | Leertheorie: Kolb  Creëren van leren | Presentatie  Oefensituatie | |  |  |  | | 14.30 | Pauze |  | | 14.45 | Gesprekkenstructuur   * Het kennismakingsgesprek | Uitwisseling | | 15:15  15.40 | Tools en VAR-s  Cursusopzet en integrale opdracht | Presentatie  Toelichting | | 15.50  16.00 | Evaluatie en afsluiting  Einde | Uitwisseling | |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** | | 9.15 | Ontvangst |  | | 9.30 | Start programma  Welkom, doel en programma dag 1 | Toelichting | | 9.40 | Kennismaking |  | | 10.00 | Visie op beroep en leren | Presentatie | | 10.45 | Pauze |  | | 11.00  11.45 | (Competentie)Profiel praktijkbegeleider  en Praktijk  Wat heeft een student nodig van praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa? | Beginsituatie mbv SWOT  Theorie en oefening  Do’s en Don’ts  Oefening met studenten | | **12.30** | **Lunch** |  | |  |  |  | | 13.15 | Leertheorie: Kolb | Presentatie | | 13.45 | Creëren van leren | Oefensituatie | | 14.30 | Pauze |  | | 14.45 | Gesprekkenstructuur   * Het kennismakingsgesprek | Presentatie | | 15.15  15.40 | Ruimte voor ervaringen  Cursusopzet en integrale opdracht | Uitwisseling  Toelichting | | 15.50  16.00 | Evaluatie en afsluiting  Einde | Uitwisseling | |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** | | 9.15 | Ontvangst |  | | 9.30 | Start programma  Welkom, doel en programma dag 1 | Toelichting | | 9.40 | Kennismaking |  | | 10.00 | Visie op beroep en leren | Presentatie | | 10.45 | Pauze |  | | 11.00  11.45 | (Competentie)Profiel praktijkbegeleider  en Praktijk  Wat heeft een student nodig van praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa? | Beginsituatie mbv SWOT  Theorie en oefening  Do’s en Don’ts  Oefening met studenten | | **12.30** | **Lunch** |  | |  |  |  | | 13.15 | Leertheorie: Kolb | Presentatie | | 13.45 | Creëren van leren | Oefensituatie | | 14.30 | Pauze |  | | 14.45 | Gesprekkenstructuur   * Het kennismakingsgesprek | Presentatie | | 15.15  15.40 | Ruimte voor ervaringen  Cursusopzet en integrale opdracht | Uitwisseling  Toelichting | | 15.50  16.00 | Evaluatie en afsluiting  Einde | Uitwisseling | |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen | |