**PROGRAMMA DAG 1 Cursus Begeleiden op de Werkplek**

(wijzigingen onder voorbehoud)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Toelichting |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** |
| 9.15 | Ontvangst |  |
| 9.30  | Start programmaWelkom, doel en programma dag 1 | Toelichting |
| 9.40  | Kennismaking  |  |
| 10.00 | Visie op beroep en onderwijs | Presentatie |
| 10.45 | Pauze |  |
| 11.0011:45  | Rollen en competenties praktijkbegeleider Wat heeft een VIO nodig van de praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa. | Beginsituatie t.a.v. kernconceptenTheorie en oefeningDo’s en Don’tsOefening met studenten |
| **12.30** | **Lunch** |  |
|  |  |  |
| 13.1513:45 | Leertheorie: Kolb Creëren van leren | PresentatieOefensituatie |
|  |  |  |
| 14.30 | Pauze |  |
| 14.45 | Gesprekkenstructuur* Het kennismakingsgesprek
 | Uitwisseling  |
| 15:1515.40 | Tools en VAR-sCursusopzet en integrale opdracht | PresentatieToelichting |
| 15.5016.00 | Evaluatie en afsluitingEinde | Uitwisseling |

 |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** |
| 9.15 | Ontvangst |  |
| 9.30  | Start programmaWelkom, doel en programma dag 1 | Toelichting |
| 9.40  | Kennismaking  |  |
| 10.00 | Visie op beroep en leren  | Presentatie |
| 10.45 | Pauze |  |
| 11.0011.45 | (Competentie)Profiel praktijkbegeleider en PraktijkWat heeft een student nodig van praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa?  | Beginsituatie mbv SWOT Theorie en oefeningDo’s en Don’tsOefening met studenten |
| **12.30** | **Lunch** |  |
|  |  |  |
| 13.15 | Leertheorie: Kolb  | Presentatie |
| 13.45  | Creëren van leren | Oefensituatie |
| 14.30 | Pauze |  |
| 14.45  | Gesprekkenstructuur* Het kennismakingsgesprek
 | Presentatie |
| 15.15 15.40 | Ruimte voor ervaringenCursusopzet en integrale opdracht | UitwisselingToelichting |
| 15.5016.00 | Evaluatie en afsluitingEinde | Uitwisseling |

 |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Werkvorm** |
| 9.15 | Ontvangst |  |
| 9.30  | Start programmaWelkom, doel en programma dag 1 | Toelichting |
| 9.40  | Kennismaking  |  |
| 10.00 | Visie op beroep en leren  | Presentatie |
| 10.45 | Pauze |  |
| 11.0011.45 | (Competentie)Profiel praktijkbegeleider en PraktijkWat heeft een student nodig van praktijk en praktijkbegeleider om zich te kunnen ontwikkelen en vice versa?  | Beginsituatie mbv SWOT Theorie en oefeningDo’s en Don’tsOefening met studenten |
| **12.30** | **Lunch** |  |
|  |  |  |
| 13.15 | Leertheorie: Kolb  | Presentatie |
| 13.45  | Creëren van leren | Oefensituatie |
| 14.30 | Pauze |  |
| 14.45  | Gesprekkenstructuur* Het kennismakingsgesprek
 | Presentatie |
| 15.15 15.40 | Ruimte voor ervaringenCursusopzet en integrale opdracht | UitwisselingToelichting |
| 15.5016.00 | Evaluatie en afsluitingEinde | Uitwisseling |

 |  | Visualiseren m.b.v. vragen en dobbelsteen |

 |